

Les méthodes pédagogiques utilisées

En MFR, la pédagogie proposée repose sur **l'alternance à visée intégrative** ce qui implique immédiatement une première modalité d'apprentissage : **la période en milieu professionnel**

Pour rendre l'apprenant acteur et susciter au maximum sa motivation, indispensable à la réussite d'un parcours, la **pédagogie inductive** proposée par nos centres de formation, s'appuie ainsi sur le vécu du stagiaire lors de son immersion professionnelle. Elle permet de développer chez l'apprenant des facultés d'adaptation car il aura découvert, voire appliqué, plusieurs mises en situation. C'est le principe même du transfert de connaissances qui consiste à mobiliser ses connaissances et ses compétences dans un contexte et une situation méconnus.

Cependant, cette pédagogie de l'alternance est également associée à la pédagogie différenciée. Ce type de pédagogie a pour objectif d'adapter les apprentissages aux capacités et aux méthodes d'intégrations des savoirs. Elle permet d'en faire émerger la nécessité dans la logique même d'une activité finalisée et investie par le stagiaire en formation, tout en rendant indispensable la coopération des apprenants entre eux. Cela se traduit par un accompagnement individualisé qui permettra un dialogue avec chaque apprenant et un programme de travail qui l'interroge, le guide et l'amène, à son rythme, vers l'objectif que lui et nous souhaitons atteindre.

En complément, la séquence interactive permettra la mise en place d'activités de groupe dans lequel chaque membre est mis en situation de confronter réellement ses représentations avec celles de ses pairs.

La pédagogie active et la pédagogie du projet viendront compléter le dispositif. Ainsi, il s'agit de les mettre en situation de réalisation pour qu'ils puissent valoriser leurs compétences et les faire évoluer au cours de leur formation. Ces pédagogies ont pour objectif de faire appel aux connaissances de l'apprenant, qui peuvent être acquises lors de l'immersion professionnelle et s'appuyer dessus pour les faire évoluer. De même, elle permet le partage d'expériences et l'enrichissement mutuel.

Les modalités d'apprentissage proposées dans le parcours

De façon plus globale au niveau du dispositif de formation, la MFR propose différentes modalités qui répondent aux préférences d'apprentissage que peuvent avoir les stagiaires.

La multimodalité est un des éléments indispensables pour individualiser les parcours.

Elle permet notamment de :

- Développer l'autonomie
- De répondre spécifiquement aux besoins de chaque bénéficiaire
- De s'adapter aux rythmes et aux méthodes d'apprentissage
- De varier les supports pédagogiques et les lieux
- De valider de nouvelles compétences et/ou savoirs
- D'avoir accès à des ressources pédagogiques numériques

La MFR dispose des ressources humaines et matérielles nécessaires à la mise en place de ces différentes modalités sur chaque site de réalisation :

- Un réseau de professionnels large qui permet d'accueillir les stagiaires pendant les périodes en entreprise mais également de réaliser des visites de structure et d'organiser des interventions de professionnels sur des thématiques spécifiques.

- Des plateaux techniques équipés ainsi que des formateurs techniques ayant une expérience professionnelle dans le secteur visé afin d'assurer les ateliers de mises en pratique

- une salle informatique équipée et reliée à internet.

- Une plateforme de formation à distance nationale : w@lter. Cet outil numérique est destiné aux équipes éducatives auxquelles il permet (i) d'accéder à des ressources utiles pour penser et mettre en oeuvre ses actions, individuellement et collectivement ; (ii) d'animer des apprentissages par alternance ; (iii) de mutualiser des pratiques professionnelles (réseau social professionnel),