

<p><b>Public concerné, nombre,</b></p>	<p>Élèves issus de classes de 5<sup>ème</sup></p>
<p><b>Prérequis, modalités et délai d'accès</b></p>	<p>Avoir au minimum 14 ans au cours de l'année de la rentrée en classe de troisième. Avoir suivi une formation de 5<sup>ème</sup>.</p>
<p><b>Présentation générale (problématique, intérêt)</b></p>	<p>Cette formation doit permettre aux jeunes de retrouver de l'intérêt à l'école, de se socialiser et d'élaborer son projet personnel, professionnel et d'orientation, de lutter contre le décrochage scolaire et d'acquérir des compétences.</p>
<p><b>Objectifs</b></p>	<p>L'objectif est qu'à la fin de l'année scolaire le jeune ait trouvé son orientation et/ou son projet professionnel. Qu'il ait renoué avec l'école, qu'il ait davantage confiance en lui et qu'il ait acquis des compétences.</p> <p><b>Les objectifs pédagogiques sont :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Savoir lire, écrire, dire et comprendre le fonctionnement de la langue pour penser et communiquer,</li> <li>- Communiquer en langue étrangère et découvrir les aspects culturels d'une langue vivante,</li> <li>- Se repérer dans le temps et dans l'espace par la construction de repères historiques et géographiques,</li> <li>- Se préparer à l'exercice de la citoyenneté,</li> <li>- S'initier à la démarche scientifique,</li> <li>- Former un citoyen cultivé, lucide, physiquement et socialement éduqué,</li> <li>- Expérimenter différentes formes d'expression et acquérir une culture artistique,</li> <li>- Utiliser des outils informatiques et de multimédia et rechercher, trouver, analyser et communiquer des informations,</li> <li>- Acquérir des compétences scientifiques pour comprendre l'organisation fonctionnelle et les modalités de la reproduction des angiospermes et des mammifères et pour préciser les caractéristiques des milieux,</li> <li>- Acquérir des compétences scientifiques dans le cadre de la physique-chimie pour explorer et comprendre le monde qui nous entoure,</li> <li>- Éducation à la santé et à la sexualité,</li> <li>- Découvrir par la réalisation d'un projet, les activités et les métiers en relation avec le thème des EPI</li> </ul>
<p><b>Contenu de la formation</b></p>	<p><b>Programme détaillé :</b> La formation est divisée en différentes matières :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Français</li> <li>- Histoire Géographie- Éducation Morale et Civique</li> <li>- Langue vivante : anglais</li> <li>- Mathématiques</li> <li>- Éducation Physique et Sportive</li> <li>- Éducation Socioculturelle</li> <li>- Technologie de l'information et du multimédia</li> <li>- Biologie Écologie</li> <li>- Physique Chimie</li> <li>- EPI (Enseignement Pratiques Interdisciplinaires)</li> <li>- Plan d'étude : Préparation, Correction, Mise en Commun</li> <li>- Accueil et Bilan</li> </ul> <p>Les stages sont étroitement liés à la formation scolaire par des études de stage réalisées pendant l'alternance et exploitées lors du retour dans l'établissement.</p> <p><b>Progression :</b></p> <p>En début d'année, les bases sont reprises afin que le jeune ait davantage confiance en lui. Le niveau augmente progressivement tout au long de l'année pour qu'en fin d'année il soit confiant pour la rentrée en 3<sup>ème</sup>.</p>

<b>Modalités pédagogiques</b>	<p><b>Moyens pédagogiques :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Exercices, utilisation de l'expérience professionnelle (plans d'étude, carnet de liaison, dossier de stage), réalisation d'exposés, visionnage de film de vidéo, travaux de groupe, travaux pratiques, activités communes.</li> <li>- Supports pédagogiques : livres, copies, affiches, vidéos, tableaux, schémas...</li> <li>- Matériel de vidéo projection : un vidéo projecteur pour toutes les salles.</li> <li>- 1 salle à la disposition de chaque classe + salle informatique accessible à tous.</li> </ul> <p><b>Méthodes :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Suivi individualisé des jeunes en formation et rencontres avec les familles,</li> <li>- Accompagnement vers l'autonomie et la responsabilité de chaque jeune,</li> <li>- Visite des jeunes en stage et favorisation du lien entre l'école, la famille et le maître de stage,</li> <li>- Acquisition et valorisation des compétences professionnelles,</li> <li>- Reprise de confiance en soi par le biais des stages en entreprise,</li> <li>- Pédagogie active : visites, interventions extérieures.</li> </ul> <p><b>Modalités :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Présentiel : 18 semaines en MFR. - Expérientiel : 18 semaines en entreprise de stage.</li> </ul>
<b>Compétences / Capacités professionnelles visées</b>	<p>Les compétences visées sont celles du socle commun :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit,</li> <li>- Comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère et le cas échéant une langue régionale,</li> <li>- Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques,</li> <li>- Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages des arts et du corps,</li> <li>- Les méthodes et outils pour apprendre,</li> <li>- La formation de la personne et du citoyen,</li> <li>- Les systèmes naturels et les systèmes techniques,</li> <li>- Les représentations du monde et l'activité humaine.</li> </ul>
<b>Durée</b>	36 semaines : 18 semaines à la MFR, 35 h par semaine 18 semaines de stage, 32 h par semaine
<b>Dates</b>	De début septembre à fin juin-début juillet, conformément au calendrier scolaire.
<b>Lieu(x)</b>	MFR-CFA de Mauriac Rue Alphonse Longayroux 15200 MAURIAC
<b>Coût par participant</b>	1658 € par an en pension complète. 1226 € en demi-pension.
<b>Responsable de l'action, Contact</b>	BALADUC Elisabeth, directrice DRACON Émilie, monitrice responsable 4 <sup>ème</sup> et 3 <sup>ème</sup> <a href="mailto:mfr.mauriac@mfr.asso.fr">mfr.mauriac@mfr.asso.fr</a> 04.71.68.07.23
<b>Formateurs, Animateurs et intervenants</b>	La formation est assurée par des formateurs de la MFR ayant obtenu, ou en cours d'obtention de la certification pédagogique délivrée par le CNP (Centre National Pédagogique). Des professionnels du sport assurent les cours d'EPS.
<b>Suivi de l'action</b>	Signature carnet de liaison : famille, jeune, maître de stage et MFR. 3 bilans de stage intégrés au carnet de liaison. Conventions de stage. Visite de stage, appel téléphonique au maître de stage. Accompagnement personnalisé. Rencontres avec les familles. Évaluations tout au long de l'année. Cahier de classe détaillant le contenu de la formation.
<b>Évaluation de l'action</b>	Enquête de satisfaction des jeunes et des familles. Degré d'acquisition des compétences (fiche évaluation, entretien) Obtention du DNB (Diplôme National du Brevet) série professionnelle et du CFG (Certificat de Formation Générale). Bilan hebdomadaire pour chaque groupe. Adhésion à la pédagogie de l'alternance, construction du projet professionnel. Orientation en lien avec le projet professionnel
<b>Passerelles et débouchés possibles</b>	3 <sup>ème</sup> EA – 3 <sup>ème</sup> SEGPA
<b>Accessibilité de la formation aux personnes en situation de handicap</b>	Selon la demande, des adaptations et des aménagements seront mis en œuvre en fonction des besoins éducatifs particuliers de l'apprenant (plan d'accompagnement personnalisé), sous réserve que la situation de santé de la personne soit stabilisée, de l'absence de contre-indications à l'exercice de la profession et dans la limite d'aménagements raisonnables (loi du 11 février 2005). Cette demande doit nous être précisée lors de l'entretien de recrutement. Nous accompagnons les apprenants pour effectuer leurs démarches auprès de la Maison Départementale des Personnes Handicapées). Les salles de classes et le réfectoire ont une accessibilité adaptée mais l'internat et le secrétariat ne sont pas de plain-pied. Notre référente handicap est Mme Émilie Besson.

<b>Public concerné, nombre,</b>	Élèves issus de classes de 4 <sup>ème</sup>
<b>Prérequis, modalités et délai d'accès</b>	Avoir au minimum 14 ans au cours de l'année de la rentrée en classe de troisième. Avoir suivi une formation de 4 <sup>ème</sup> .
<b>Présentation générale (problématique, intérêt)</b>	Cette formation doit permettre aux jeunes de retrouver de l'intérêt à l'école, de se socialiser et d'élaborer son projet personnel, professionnel et d'orientation, de lutter contre le décrochage scolaire et d'acquérir des compétences.
<b>Objectifs</b>	<p>L'objectif est qu'à la fin de l'année scolaire le jeune ait trouvé son orientation et/ou son projet professionnel. Qu'il ait renoué avec l'école, qu'il ait davantage confiance en lui et qu'il ait acquis des compétences.</p> <p><b>Les objectifs pédagogiques sont :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Savoir lire, écrire, dire et comprendre le fonctionnement de la langue pour penser et communiquer,</li> <li>- Communiquer en langue étrangère et découvrir les aspects culturels d'une langue vivante,</li> <li>- Se repérer dans le temps et dans l'espace par la construction de repères historiques et géographiques,</li> <li>- Se préparer à l'exercice de la citoyenneté,</li> <li>- S'initier à la démarche scientifique,</li> <li>- Former un citoyen cultivé, lucide, physiquement et socialement éduqué,</li> <li>- Expérimenter différentes formes d'expression et acquérir une culture artistique,</li> <li>- Utiliser des outils informatiques et de multimédia et rechercher, trouver, analyser et communiquer des informations,</li> <li>- Acquérir des compétences scientifiques pour comprendre l'organisation fonctionnelle et les modalités de la reproduction des angiospermes et des mammifères et pour préciser les caractéristiques des milieux,</li> <li>- Acquérir des compétences scientifiques dans le cadre de la physique-chimie pour explorer et comprendre le monde qui nous entoure,</li> <li>- Éducation à la santé et à la sexualité,</li> <li>- Découvrir par la réalisation d'un projet, les activités et les métiers en relation avec le thème des EPI</li> </ul>
<b>Contenu de la formation</b>	<p><b>Programme détaillé :</b> La formation est divisée en différentes matières :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Français</li> <li>- Histoire Géographie- Éducation Morale et Civique</li> <li>- Langue vivante : anglais</li> <li>- Mathématiques</li> <li>- Éducation Physique et Sportive</li> <li>- Éducation Socioculturelle</li> <li>- Technologie de l'information et du multimédia</li> <li>- Biologie Écologie</li> <li>- Physique Chimie</li> <li>- EPI (Enseignement Pratiques Interdisciplinaires)</li> <li>- Plan d'étude : Préparation, Correction, Mise en Commun</li> <li>- Accueil et Bilan</li> </ul> <p>Les stages sont étroitement liés à la formation scolaire par des études de stage réalisées pendant l'alternance et exploitées lors du retour dans l'établissement.</p> <p><b>Progression :</b></p> <p>En début d'année, les bases sont reprises afin que le jeune ait davantage confiance en lui. Le niveau augmente progressivement tout au long de l'année pour qu'en fin d'année il soit confiant pour la rentrée suivante..</p>

<p><b>Modalités pédagogiques</b></p>	<p><b>Moyens pédagogiques :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Exercices, utilisation de l'expérience professionnelle (plans d'étude, carnet de liaison, dossier de stage), réalisation d'exposés, visionnage de film de vidéo, travaux de groupe, travaux pratiques, activités communes.</li> <li>- Supports pédagogiques : livres, copies, affiches, vidéos, tableaux, schémas...</li> <li>- Matériel de vidéo projection : un vidéo projecteur pour toutes les salles.</li> <li>- 1 salle à la disposition de chaque classe + salle informatique accessible à tous.</li> </ul> <p><b>Méthodes :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Suivi individualisé des jeunes en formation et rencontres avec les familles,</li> <li>- Accompagnement vers l'autonomie et la responsabilité de chaque jeune,</li> <li>- Visite des jeunes en stage et favorisation du lien entre l'école, la famille et le maître de stage,</li> <li>- Acquisition et valorisation des compétences professionnelles,</li> <li>- Reprise de confiance en soi par le biais des stages en entreprise,</li> <li>- Pédagogie active : visites, interventions extérieures.</li> </ul> <p><b>Modalités :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Présentiel : 18 semaines en MFR. - Expérientiel : 18 semaines en entreprise de stage.</li> </ul>
<p><b>Compétences / Capacités professionnelles visées</b></p>	<p>Les compétences visées sont celles du socle commun :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit,</li> <li>- Comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère et le cas échéant une langue régionale,</li> <li>- Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques,</li> <li>- Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages des arts et du corps,</li> <li>- Les méthodes et outils pour apprendre,</li> <li>- La formation de la personne et du citoyen,</li> <li>- Les systèmes naturels et les systèmes techniques,</li> <li>- Les représentations du monde et l'activité humaine.</li> </ul>
<p><b>Durée</b></p>	<p>36 semaines : 18 semaines à la MFR, 35 h par semaine 18 semaines de stage, 32 h par semaine</p>
<p><b>Dates</b></p>	<p>De début septembre à fin juin-début juillet, conformément au calendrier scolaire.</p>
<p><b>Lieu(x)</b></p>	<p>MFR-CFA de Mauriac Rue Alphonse Longayroux 15200 MAURIAC</p>
<p><b>Coût par participant</b></p>	<p>1658 € par an en pension complète. 1226 € en demi-pension.</p>
<p><b>Responsable de l'action, Contact</b></p>	<p>BALADUC Elisabeth, directrice DRACON Émilie, monitrice responsable 4<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> <a href="mailto:mfr.mauriac@mfr.asso.fr">mfr.mauriac@mfr.asso.fr</a> 04.71.68.07.23</p>
<p><b>Formateurs, animateurs et intervenants</b></p>	<p>La formation est assurée par des formateurs de la MFR ayant obtenu, ou en cours d'obtention de la certification pédagogique délivrée par le CNP (Centre National Pédagogique). Des professionnels du sport assurent les cours d'EPS.</p>
<p><b>Suivi de l'action</b></p>	<p>Signature carnet de liaison : famille, jeune, maître de stage et MFR. 3 bilans de stage intégrés au carnet de liaison. Conventions de stage. Visite de stage, appel téléphonique au maître de stage. Accompagnement personnalisé. Rencontres avec les familles. Évaluations tout au long de l'année. Cahier de classe détaillant le contenu de la formation.</p>
<p><b>Évaluation de l'action</b></p>	<p>Enquête de satisfaction des jeunes et des familles. Degré d'acquisition des compétences (fiche évaluation, entretien) Obtention du DNB (Diplôme National du Brevet) série professionnelle et du CFG (Certificat de Formation Générale). Bilan hebdomadaire pour chaque groupe. Adhésion à la pédagogie de l'alternance, construction du projet professionnel. Orientation en lien avec le projet professionnel</p>
<p><b>Passerelles et débouchés possibles</b></p>	<p>CAPa - CAP - 2<sup>ème</sup> Professionnelle</p>
<p><b>Accessibilité de la formation aux personnes en situation de handicap</b></p>	<p>Selon la demande, des adaptations et des aménagements seront mis en œuvre en fonction des besoins éducatifs particuliers de l'apprenant (plan d'accompagnement personnalisé), sous réserve que la situation de santé de la personne soit stabilisée, de l'absence de contre-indications à l'exercice de la profession et dans la limite d'aménagements raisonnables (loi du 11 février 2005). Cette demande doit nous être précisée lors de l'entretien de recrutement. Nous accompagnons les apprenants pour effectuer leurs démarches auprès de la Maison Départementale des Personnes Handicapées). Les salles de classes et le réfectoire ont une accessibilité adaptée mais l'internat et le secrétariat ne sont pas de plain-pied. Notre référente handicap est Mme Émilie Besson.</p>